



جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس
امتحان مادة تجارب في علم نفس الشخصية
الفرقة الثالثة قسم علم النفس
دور مايو ٢٠١٩
الزمن ساعتان
الفصل الدراسي الثاني
الدرجة الكلية : ١٠٠ درجات
لائحة جديدة (انتظام - انتساب)

السؤال الأول : اكتب بالتفصيل فيما يلي :
تعريف الايقاع الشخصي ، مع ذكر طرق قياس مؤشرات الايقاع.

السؤال الثاني :
٣٥ درجات

- ٣٠ درجة
- اكتب علامة $\sqrt{}$ أو علامة $\times$ امام العبارات التالية ، مع تصحيح الخطأ:
- ١- من أهم اساليب قياس الشخصية التقنيات الاسقاطية.
 - ٢- الاستخبار هو ملاحظة سلوك معين وإعطاء درجة له وفقا للتقديرات الذاتية.
 - ٣- نظرية كاتل من أهم نظريات الأنماط.
 - ٤- يقسم شيلدون الناس إلى نمط بطني ، وعضلي ، ونحيل.
 - ٥- وفقا لنظريات السمات فإن العادة تعد أكبر من السمة.
 - ٦- يقسم أيزنك السمات إلى سمات أصلية ومركزية وثنائية.
 - ٧- السمات الثانوية هي السمات البارزة والمسيطرة لدى الأشخاص.
 - ٨- كوستا وماكري هم أول من أشاروا إلى نظرية الأبعاد.
 - ٩- تعد الأنماط هي الأكثر قابلية للوراثة.
 - ١٠- العوامل الخمسة للشخصية هم الأكثر توضيحاً للفروق الفردية.
 - ١١- الشخص الانبساطي هو الذي ينزعج من كثرة المثيرات.
 - ١٢- الشخص المنفتح على الخبرة يحب الحياة الواقعية العملية.
 - ١٣- الايقاع الشخصي هو أقصى اداء ممكن أن يقوم به الشخص .
 - ١٤- لا توجد فروق فردية في الايقاع الشخصي.
 - ١٥- يعد ايقاع موجات المخ أثناء النوم هو ايقاعاً خارجياً.

السؤال الثالث :
٣٥ درجات

- ١- اذكر الفروق بين نظريات السمات ونظريات العوامل الخمسة للشخصية
- ٢- قم بتحليل شخصية أحد المشاهير في ضوء العوامل الخمس للشخصية.

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح

د/ ايمان الشيخ



مادة : الأنثروبولوجيا الثقافية

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

السؤال الأول:

- ١- وضح تعريف مفهوم الأنثروبولوجيا وأهم فروعها.
- ٢- تحدث عن الشخصية المصرية في إطارها الثقافي بين الثابت والمتغير.

السؤال الثاني:

- ١- أذكر خصائص الثقافة وأهميتها في المجتمع.
- ٢- ناقش العوامل المؤدية للتغير الثقافي في المجتمع وأهم معوقاته.

السؤال الثالث:

- ١- تحدث عن الواقع التنظيري للشخصية القومية في الفكر السوسيولوجي والأنثروبولوجي المعاصر.
- ٢- وضح علاقة الأنثروبولوجيا بعلم النفس.

مع أطيب التمنيات بالنجاح

د/ ماريان عزمي



مادة : الأنثروبولوجيا الثقافية

أجب عن سؤاليين فقط مما يلي :

السؤال الأول:

- ١- وضح تعريف مفهوم الأنثروبولوجيا وأهم فروعها.
- ٢- تحدث عن الشخصية المصرية في إطارها الثقافي بين الثابت والمتغير.

السؤال الثاني:

- ١- أذكر خصائص الثقافة وأهميتها في المجتمع.
- ٢- ناقش العوامل المؤدية للتغير الثقافي في المجتمع وأهم معوقاته.

السؤال الثالث:

- ١- تحدث عن الواقع التنظيري للشخصية القومية في الفكر السوسيولوجي والأنثروبولوجي المعاصر.
- ٢- وضح علاقة الأنثروبولوجيا بعلم النفس.

مع أطيب التمنيات بالنجاح

د/ ماريان عزمي



جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم : علم النفس
تدريبات فى علم النفس المعرفى
الفرقة : الثالثة (لائحة : جديدة : انتساب / انتظام)
الدرجة الكلية : خمسون درجة
دور مايو 2019
الفصل الدراسي : الثانى
الزمن : ساعتان

(عشرون درجة)

السؤال الأول :

التفكير عبارة عن عملية عقلية يستطيع المتعلم عن طريقها عمل شيء ذو معنى من خلال الخبرة التي يمر بها .

- أ- اذكر متطلبات التفكير الفعال. (عشر درجات)
ب- اشرح تصنيف نيومان و تصنيف بلوم للتفكير. (عشر درجات)

(عشر درجات)

السؤال الثانى :

اتخاذ القرار يمر بعدة مراحل وضح ذلك مع تحديد مراحل عملية اتخاذ القرار.

(عشر درجات)

السؤال الثالث :

يشير " أليس " إلى أن ما يصيب الإنسان بالاضطراب ليس الأشياء ذاتها وإنما نظرتهم إلى هذه الأشياء وفكرتهم عنها واعتقاداتهم التي تمثل الأفكار اللاعقلانية.

اذكر أهم الأفكار اللاعقلانية التي أشار إليها أليس.

السؤال الرابع : أكمل الجمل التالية (عشر درجات)

1-تعرف عملية إتخاذ القرار على أنها.....

2-يقصد بمهارة المرونة.....بينما مهارة طرح الفرضيات
فتعنى.....فى حين تشير مهارة التذكر إلى
.....

3-من فوائد التفكير.....،.....

4-تعتبر القرارات الصاعدة.....،بينما القرارات النازلة.....

5-من طرق تغيير التفكير اللاعقلانى.....و.....

انتهت الإسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

أ.د/عبد السلام أحمدى الشيخ

د.يارا أحمد عيسى عبد الله



جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم : علم النفس
تدريبات في علم النفس المعرفي
الفرقة : الثالثة (لائحة : جديدة : انتساب / انتظام)
الدرجة الكلية : خمسون درجة
دور مايو 2019
الفصل الدراسي : الثاني
الزمن : ساعتان

(عشرون درجة)

السؤال الأول :

التفكير عبارة عن عملية عقلية يستطيع المتعلم عن طريقها عمل شيء ذو معنى من خلال الخبرة التي يمر بها .

(عشر درجات)

أ- اذكر متطلبات التفكير الفعال.

(عشر درجات)

ب- اشرح تصنيف نيومان و تصنيف بلوم للتفكير.

(عشر درجات)

السؤال الثاني :

اتخاذ القرار يمر بعدة مراحل وضح ذلك مع تحديد مراحل عملية اتخاذ القرار.

(عشر درجات)

السؤال الثالث :

يشير " أليس " إلى أن ما يصيب الإنسان بالاضطراب ليس الأشياء ذاتها وإنما نظرتهم إلى هذه الأشياء وفكرتهم عنها واعتقاداتهم التي تمثل الأفكار اللاعقلانية.

اذكر أهم الأفكار اللاعقلانية التي أشار إليها أليس.

السؤال الرابع : أكمل الجمل التالية (عشر درجات)

1-تعرف عملية إتخاذ القرار على أنها.....

2-يقصد بمهارة المرونة.....بينما مهارة طرح الفرضيات
فتعنى.....في حين تشير مهارة التذكر إلى
.....

3-من فوائد التفكير.....‘.....

4-تعتبر القرارات الصاعدة.....،بينما القرارات النازلة.....

5-من طرق تغيير التفكير اللاعقلاني.....و.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

أ.د/عبد السلام أحمدى الشيخ

د.يارا أحمد عيسى عبد الله

	جامعة طرابلس كلية الآداب قسم علم النفس	
امتحان الطلاب - الفرقة الثالثة - (انتظام / التساق) لائحة جديدة - شعبة علم النفس		
اسم المقرر : معمل علم النفس	الدرجة الكلية للامتحان ٥٠	العام الجامعي مايو ٢٠١٨ / ٢٠١٩
زمن الامتحان : ساعتان		

أجب عن الأسئلة التالية :

(١٥ درجة)

السؤال الأول :

قارن بين النظرية الثلاثية للذكاء ، ونموذج برلين لبناء الذكاء؟

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

ماهى أساليب التوافق ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

عرف المفاهيم الآتية :

كفاءة الذات الإبداعية صراع العمل - الأسرة اضطراب تشوه الجسم الحكمة
الوجدانية

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بالتوفيق

د/ يارا عيسى	د/ شيماء خاطر	لجنة المصححين
--------------	---------------	---------------

	جامعة طنطا كلية الآداب قسم علم النفس	
امتحان الطلاب - الفرقة الثالثة - (انتظام / انتساب) لائحة جديدة - شعبة علم النفس		
الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي مايو ٢٠١٨ / ٢٠١٩	اسم المقرر : معمل علم النفس	الدرجة الكلية للامتحان ٥٠
	زمن الامتحان : ساعتان	

أجب عن الاسئلة التالية :

(١٥ درجة)

السؤال الأول :

قارن بين النظرية الثلاثية للذكاء ، ونموذج برلين لبناء الذكاء؟

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

ماهى أساليب التوافق ؟

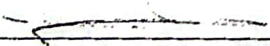
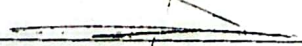
(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

عرف المفاهيم الآتية :

كفاءة الذات الإبداعية صراع العمل - الأسرة اضطراب تشوه الجسم الحكمة
الوجدانية

**انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بالتوفيق**

د/ يارا عيسى	د/ شيماء خاطر	لجنة المصححين
		



جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم علم النفس

امتحان طلاب / لائحة جديدة (انتظام و انتساب)	الفرقة / الثالثة	شعبة / الفلسفة	الفصل الدراسي / الثاني
اسم المقرر/ علم النفس المعرفي	كود المقرر /		تاريخ الامتحان /
زمن الامتحان / ساعتان	الدرجة الكلية للامتحان / (١٠٠ درجة)		الأحد ٩-٦-٢٠١٩
من الثانية عشرة و النصف ظهرا إلى الثانية و النصف عصرا			

اجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٢٥ درجة) اكتب ما تعرفه عن:

- ١- أهمية الذكاء الانفعالي. (٥ درجات)
- ٢- الذكاء و الوراثة. (٥ درجات)
- ٣- عملية التخزين في الذاكرة. (٥ درجات)
- ٤- أهداف علم النفس المعرفي. (٥ درجات)
- ٥- الحالة الانفعالية كعامل من العوامل التي تؤثر في الإدراك. (٥ درجات)

السؤال الثاني: (٢٥ درجة) ضع المصطلح المناسب أمام كل عبارة:

- ١- () مدى السرعة التي يحتاجها الفرد في تنفيذ العمليات العقلية لمهمة ما مع الأخذ بعين الاعتبار دقة المعالجة. (٥ درجات)
- ٢- () القدرة على ضبط الذات و الحماس و المثابرة. (٥ درجات)
- ٣- () الدراسة العلمية للكيفية التي نكتسب بها معلوماتنا عن العالم. (٥ درجات)
- ٤- () هو وعى الإنسان بما حوله من الأشياء و الأحداث باستخدام الحواس. (٥ درجات)
- ٥- () قدرة الفرد على اشتقاق نتائج عن مقدمات معطاه. (٥ درجات)

ورقة (١) من (٢)

السؤال الثالث: (٢٥ درجة) ضع علامة (✓) أو (x) أمام كل عبارة:

- ١- يندرج تنظيم الانفعال في الذات و الآخرين ضمن منظومة الذكاء الانفعالي () . (٥ درجات)
- ٢- المنبه الساكن أكثر جذبا للانتباه من المنبه المتحرك () . (٥ درجات)
- ٣- يعد النقد مكون من مكونات الذكاء () (٥ درجات)
- ٤- تعد مرحلة التشفير هي المرحلة الثالثة في الذاكرة العاملة () (٥ درجات)
- ٥- تعتبر اللغة من أهم موضوعات علم النفس المعرفي () (٥ درجات)

السؤال الرابع: (٢٥ درجة) أكمل العبارات التالية.

١. يمكن تقسيم المشكلات إلى نوعين هما و (٥ درجات)
٢. يمكن الاستدلال على الذكاء اللغوي من السلوكيات الآتية و و و (٥ درجات)
٣. قدم "سالوفى" و "ماير" أول نموذج للذكاء الانفعالي ك..... (٥ درجات)
٤. تعود أسباب النسيان في الذاكرة طويلة المدى إلى و (٥ درجات)
٥. من عوامل تشتيت الانتباه و (٥ درجات)

انتهت الأسئلة

أطيب التمنيات بالتوفيق،

لجنة الممتحنين	د/ يمنى شهاب	د/ طارق فوزى
----------------	--------------	--------------



دور مايو 2019
الفصل الدراسي الثاني
الزمن : ساعتان

المادة : رحلات ميدانية 2
الفرقة : الثالثة (لائحة : جديدة)
الدرجة الكلية : خمسون درجة

جامعة طائفا
كلية الآداب
قسم : علم النفس

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة من البدائل التالية (خمس درجات)

- يجب اتباع ما يلي: 1- ينقل إلى ورقة الإجابة الحرف الدال على الإجابة الصحيحة أ، أو ب، أو ج .
2- في حالة اختيار إجابتين تعتبر الإجابة خاطئة
3- لا يستخدم ماسح الإجابات (كوركتور)

1- من فنيات رد الفعل في العقابلة.

(درجة)

أ- التفسير

ب- الإسئلة

ج- إعادة العبارات

2- أوصت منظمة الصحة العالمية باستبدال مصطلحي

(درجة)

الإدمان والتعود بمصطلح الاعتماد وذلك لأنه.

أ- يستوعب كل درجات الشدة.

ب- لأن تطوير المصطلحات من أهداف المنظمة.

ج- لأن الاعتماد أعم من الإدمان.

3- من أفضل معايير السلوك السوي وغير السوي.

(درجة)

أ- المعيار الإحصائي.

ب- المعيار الاجتماعي

ج- المعيار السيكلوجي.

4- من المؤشرات الفارقة للدلالة على بعض اضطرابات الشخصية. (درجة)

(درجة)

أ- الحالة الاجتماعية.

ب- النوع.

ج- الخبرات الوجدانية.

5- أطفال مرضى التوحد يعانون من.

(درجة)

أ- انخفاض في معدل الذكاء.

ب- اضطراب في العلاقات الأسرية.

ج- اضطراب في العلاقات الاجتماعية.

السؤال الثاني : أكتب نبذة مختصرة عن كل مما يلي : (عشر درجات)

(خمس درجات)

أ- المهارات السلوكية لدى الأطفال الذاتويين.

(خمس درجات)

ب- معايير تعاطي الحشيش كما ورد في DSM-5.

انظر الوجه الآخر لورقة الإسئلة

السؤال الثالث : أنقل في ورقة الإجابة الرمز (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، والرمز (ب) إذا كانت العبارة خطأ .
(خمس درجات)

- 1- تعد الملاحظة من أقدم طرق جمع البيانات وتأتي في الترتيب الثاني بعد المقابلة. (درجة) أ
- 2- تحدد شدة التعاطي بمستوى ضعيف إذا توافر أربعة أعراض فقط. (درجة) ب
- 3- يستجيب الطفل الذاتوى لمناداة اسمه. (درجة)
- 4- تعاطي الحشيش يزيد من القدرة الجنسية لدى الجنسين. (درجة)
- 5- المورفين من المهبطات التخليقية. (درجة)

السؤال الرابع : (خمس درجات)
تخير من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

- | (أ) | (ب) |
|-------------------------------------|--|
| 1- فنيات التفاعل تتضمن | 1- وكسلر |
| 2- قد يلجأ الأخصائى النفسى | 2- التفسير |
| 3- من مقاييس القدرات العقلية العامة | 3- للاستبانة رغما عن انخفاض صدقها |
| 4- التحمل المتعدى | 4- الهيروين |
| 5- من المهبطات | 5- انتقال أثر التحمل من مادة إلى مواد نفسية أخرى |
| | 6- ترديد العبارات |
| | 7- السيكالين |

السؤال الخامس: لقد قمت بتقييم حالة مرضية بأحد مستشفيات الأمراض النفسية والعقلية، وضح باختصار الأدوات التى أعتمدت عليها فى التقييم، مع ذكر كيف تسنى لك تشخيص الحالة.

(خمس وعشرون درجة)

انتهت الإسئلة

د/نشوى زكى حبيب

أ.د/هبة بهى الدين ربيع